附件1

2019年广西“快乐科普校园行”活动方案

一、活动目的

为贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》和《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，充分利用校内外活动场所开展系列主题活动，激发未成年人对科学的兴趣，增强科学意识，培养创新精神和实践能力，进一步提高科学素质，促进未成年人全面健康成长。

弘扬爱国精神，培养爱国情怀。爱国主义是中华民族生生不息、凝聚一体的精神动力，是中华儿女民族精神的核心。弘扬爱国精神，培养爱国情怀，是国民教育的重要内容，党和国家明确指出，弘扬爱国主义精神，必须从青少年抓起。

二、活动名称

2019年广西“快乐科普校园行”活动

三、活动主题

节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造

四、活动组织

主办单位：自治区科协、教育厅、科技厅、文明办

承办单位：广西青少年科技中心、广西科技馆、广西科普传播中心、广西青少年科技教育协会

协办单位：各市、县（市、区）科协、教育局、科技局、文明办

五、活动时间

活动于5月全国科技活动周期间启动，贯穿全年。

六、活动对象

全区中小学校学生

七、活动内容及实施

（一）2019年广西“大手拉小手，科普报告希望行”活动

**1.活动内容**

（1）组织广西未成年人科普演讲团专家到全区中小学校（重点在农村）、青少年学生校外活动中心、乡村学校少年宫、乡镇宣传文化站（未成年人校外活动中心）、广西中小学生发明创造示范单位开展巡回科普报告会、科学家与未成年人座谈会，让科学家传播科学知识，引领未成年人走进精彩的科学殿堂，启发他们探索科学的奥秘，提高科学素养。

（2）爱国科学家科普报告会：每一个爱国科学家、科技英雄人物都是青少年成长道路上的一座灯塔。报告会重点讲述在我国科技发展史上的重要人物、爱国科学家——“中国导弹之父”钱学森和“中国核潜艇之父”黄旭华，他们在中国解放事业、新中国国防事业、科技事业中的感人故事，唱响爱国赞歌，弘扬主旋律，传递正能量，对青少年进行爱国主义、革命传统、科普和理想信念教育，为青少年树立学习的榜样，激励青少年学科技、用科技，立志为祖国繁荣富强而奋斗。

**2.时间安排：**结合全国科技活动周、“六一”国际儿童节、全国科普活动日活动、广西青少年科学节、广西青少年科学节和暑假等重要节点，组织广大未成年人积极参与“快乐科普校园行活动”。

**3.活动启动：**5月中旬，在北海市举办启动仪式。邀请科普专家在北海市各县、区开展多场科普报告活动及1场爱国科学家科普报告会。

**4.活动形式：**科普报告均采取演讲互动形式。

**5.场地及听众要求：**报告场所一般应安排在学校礼堂或报告厅，300人左右最佳，会场需备有话筒、音响、多媒体投影仪等设备；会场统一悬挂横幅，横幅内容为：2019年广西“大手拉小手，科普报告希望行”（地点）活动；有条件的单位根据当地情况和需要，印制活动宣传册、折页、宣传单、宣传海报等。将学生听众按小学、初中、高中分开安排，以便根据听众的认知水平及不同需求调整演讲内容和形式。听众可在互动时间与专家进行对话。

**6.活动申报：**各市可根据《广西未成年人科普演讲团专家及演讲专题简介》（附件2），结合当地实际及报告会需求提交《2019年广西“大手拉小手——科普报告希望行”活动申报表》（附件3），广西青少年科技中心将根据具体情况，安排巡回报告路线。经各方协调确认报告路线、场次后，请各市、县（市、区）做好报告会具体安排、听众落实及专家接待等工作。

**7.活动经费：**专家餐费和地级市、县（市、区）内交通费及报告场地费由申请单位解决。专家往返交通费、住宿费和专家课酬由主办方解决。因项目经费有限，每年计划安排50场科普报告，按照各市申报顺序先后原则进行安排，计划场次安排满后需追加申请报告的单位将自行负责所有费用。

（二）体验科学，快乐成长——2019年青少年科学调查体验活动

**1.活动内容：**根据中国科协、教育部、国家发展和改革委员会、中央文明办、共青团中央《关于开展2019年青少年科学调查体验活动的通知》要求，组织全区中小学生开展活动。活动以“体验科学，快乐成长”为主题，设置“能源资源、生态环境、安全健康、创新创意”四个活动领域，各活动领域下设置若干推荐活动，以任务菜单形式供学校和青少年自主选择推荐活动参加调查体验。围绕选定的推荐活动，重点组织开展知识学习、科学调查、科学体验、拓展活动、展示交流等内容。

（1）知识学习。根据选择的推荐活动，围绕相关思考问题，青少年自主查阅资料进行学习。通过学习，获取基本科学知识和科学方法，了解相关基本概念、定义、单位等常识，为后续环节活动奠定知识和方法基础。

（2）科学调查。青少年通过知识学习发现科学问题，开展调查、记录数据、分析数据、形成报告，了解调查问题现象的现状和发展趋势。

（3）科学体验。在学习调查基础上，青少年根据活动指南中设计的实验（试验），或在教师指导下自主设计相关实验（试验），亲身参与动手实践活动，巩固所学科学知识、方法，探索科学新知识、新方法。

（4）拓展活动。依托青少年科学调查体验活动资源包和主题网站，或自行设计开发相关实践活动，或组织参观研学、交流分享等，进一步提高科学兴趣、动手实践和科学探究能力，提高综合素质。

（5）展示交流。组织青少年和辅导教师提交个人活动成果，为他们提供展示交流学习的平台。

**2.时间安排**

5月20日前，各市级单位发动本地一定数量的中小学校在活动官网注册为活动实施学校，获得参加活动资格。

5-10月，可按照实际情况，组织开展活动。

**3.工作要求**

（1）提高认识，加强领导。各市科协牵头，联合教育局、发展改革委、文明办和共青团等部门，组织本市10所以上中小学校在活动官网申报成为活动实施学校。并从提高青少年科学素质、培育践行社会主义核心价值观的高度，充分认清加强青少年科技教育、培养科学兴趣、提升科学素养、增强创新精神对建设科技强国、人才强国的重要性，把开展好青少年科学调查体验活动摆在更加突出的位置，凝聚工作共识，加强组织领导，搞好研究筹划，做好动员部署，加强检查督促，确保活动顺利高效开展。要结合庆祝中华人民共和国成立70周年，强化活动宣传推广，加大媒体宣传规模力度，不断提高活动影响力。

（2）形成合力，系统推进。各市科协是青少年科学调查体验活动的牵头单位，要强化担当意识、责任意识，加强沟通协调，加大工作力度，拓展工作渠道，强化活动宣传，不断提高活动质量和影响力。各市教育行政部门要结合中小学综合实践活动课程、科学课和学生假期，为师生参与活动提供便利和支持。可以将青少年科学调查体验活动纳入全国中小学研学活动内容，促进学校科技教育和校外科普活动有效衔接。各市发展改革委、文明办和团委要为活动开展提供支持、推介优质资源，要把青少年科学调查体验活动与未成年人思想道德建设密切结合起来，引导广大青少年积极培育和践行社会主义核心价值观，加强青少年社会责任感、创新精神和实践能力的培养，充分发挥科学调查体验活动益智养德的功能，协助做好活动宣传推广工作。

（3）拓展范围，丰富手段。要加强城乡统筹，把活动向农村、偏远、欠发达和少数民族等地区倾斜延伸，加大指导帮带力度，促进活动平衡充分发展。要利用信息化手段开展工作，充分借助网络、媒体资源拓宽学习渠道，丰富活动内容。要积极协调利用当地科技馆、科普教育基地、青少年宫、乡村学校少年宫、青少年科学工作室、儿童活动中心、高等院校、科研机构等各类场所资源，组织参观见学，进行拓展实践，为活动提供服务和支持。

（4）精心组织，确保安全。青少年科学调查体验活动是一项密切联系生活实际、实践性较强的科学普及活动，各地要加强协调、精心组织，提升青少年的参与度和获得感。要本着对学生高度负责的精神，制定安全预案，落实安全措施，做好安全防范，强化安全监护，确保活动有序进行，确保青少年人身和财产安全。

**4.成果提交**

9月15日前，参与活动教师、学生提交个人活动成果，其中教师提交科技实践活动报告，学生提交调查数据和实验（试验）报告。请各市入围全国的活动实施学校，务必在活动截止前登录官网提交至少2份教师科技实践活动报告，50份学生个人活动成果，300份学生调查表，活动信息、照片、新闻稿、总结等相关材料。

为便于工作管理及活动开展，参加活动单位可添加QQ工作群：372154662。

活动参与者可采取以下任意一种方式提交活动成果和材料。

（1）网站提交。请于2019年9月15日前登录活动官网（http://www.scienceday.org.cn）在线提交活动成果和材料。

（2）通过主题网站、活动指南中的二维码或微信搜索“青少年科学调查体验活动”，关注活动官方微信公众号，并于9月15日前提交活动成果和材料。

提交活动成果和材料的有关要求请登录活动官网查询。

**5.活动资源获取**

（1）活动资源下载：登录活动官网可免费下载科学调查体验活动教师指导手册、活动指南和活动资源包电子版。官网网址为：http://www.scienceday.org.cn/。

（2）参与在线课程：本年度计划于4月和5月开设两期慕课，辅导教师可登录官网免费学习。获得两期慕课结业证书，在慕课学习中表现突出者，将优先参与全国骨干教师培训、暑期夏令营、获得活动资源包。

（3）资源包发放：主办单位为积极参加市级培训、鼓励本校教师积极参与在线慕课学习、在上一年度组织工作中表现优秀的活动实施学校、贫困地区配发一定数量的活动指南、教师指导手册和活动资源包。

**6.总结评比**

9月15日前，要求青少年科学调查体验活动学校提交活动总结。

10-11月，主办单位将组织专家对各单位开展活动情况进行评比，以活动开展次数、报道次数、调查数据提交份数、教师及学生实验报告提交篇数等方面作为参考依据，并根据各单位提交的活动材料，评出优秀教师（学生）作品、优秀活动单位和优秀组织单位等，给予相应表彰奖励。

八、宣传工作

充分发挥传统大众传媒以及公众网络平台、微博、微信等新媒体的作用，加大宣传力度，提高广大青少年及教育机构参与科普活动的积极性，吸引社会各界广泛关注，提高活动的影响力和知名度。