附件3

第九届广西青少年科学节暨东盟国家青少年

科技交流活动优秀活动推荐表

请于10月20日前将该表盖章扫描后发送至指定邮箱，推荐表和邮件名称均按照“市+科学节推荐表”命名。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 推荐单位 | 地级市青少年科学节实施小组办公室（市科协） | | |
| 联系人 |  | 联系电话 |  |
| 推荐名单（按推荐度排序） | | | |
| 序号 | 活动名称 | | 主办单位 |
| 1 |  | |  |
| 2 |  | |  |
| 3 |  | |  |
| 4 |  | |  |
| 5 |  | |  |
| 经审核，我单位推荐以上活动作为第九届广西青少年科学节暨东盟国家青少年科技交流活动优秀活动。  （推荐单位）盖章：  年 月 日 | | | |

推荐标准

1.活动在全国科普日网络平台审核通过。

2.在全国科普日网络平台上传3张能反映活动成效的照片，通过平台报送活动总结。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 二级指标说明 |
| 活动内容 | 科普教育价值 | 围绕广西青少年科学节暨东盟国家青少年科技交流活动需求开展活动，具有实践育人的作用，弘扬科学精神、科学家精神，有利于激发青少年科学兴趣，帮助青少年树立创新志向。 |
| 公共服务属性 | 面向全体青少年，注重公平普惠，助力青少年 课外科技活动提高质量、均衡发展。 |
| 活动形式 | 体验性、实践性 | 活动形式具有体验性、实践性，青少年参与感和获得感高。 |
| 创新性 | 活动形式创新，受到青少年喜爱，科技和文化、体育教育有机融合。 |
| 活动组织 | 科技志愿服务 | 发挥了科技工作者、基层中小学校长、优秀青少年科技辅导员的作用。 |
| 活动宣传 | 在各类媒体进行宣传报道，引导营造有益于青少年爱科学、健康成长的社会舆论。在活动中使用“青少年科学节”名称。 |